

Actividades integradas de todas las áreas

Séptimo grado

15na semana

LENGUA

- 1) Leerán la reseña de la película, marcarán los distintos momentos de la misma con corchetes (la información, el argumento y la valoración) y al final colorearán las estrellas indicando la puntuación que ustedes les darían. Tener en cuenta que cuantas más estrellas pinten es que más les gustó.
- 2) Escribir cuál es la realidad educativa del protagonista y compararla con la de ustedes

El niño que domó el viento | Reseña

Datos.

Título original: The Boy Who Harnessed the Wind

País: Gran Bretaña

Año: 2019

Género: Drama

Duración: 1h53min

Dirección: Chiwetel Ejiofor

Sinopsis.

Un chico se inspira en un libro de ciencia ficción para crear un molino de viento que salve a su aldea Malauí del hambre. Basada en la historia real de William Kamkwamba.

Explicación.

El niño que domó el viento es una historia basada en hechos reales sobre la vida de William Kamkwamba. La película nos lleva al pueblo de Malauí en África, que de por sí es uno de los pueblos más pobres que hay allí, pero para el año 2001 llega una sequía que le impide a los pobladores tener un sustento en su hogar, ya que, su fuente económica era la agricultura. Todo eso se nos presenta unido con la corrupción del gobierno que busca ocultar la verdad, haciéndole creer al mundo que nada pasa, ocultando la pobreza extrema y la gran cantidad de muertos que hay.



La familia de William a pesar de no tener dinero suficiente decide enviarlo a la escuela secundaria. Esta es una de mis partes favoritas, debido a que es sumamente increíble ver la emoción de William al saber que logrará tener la posibilidad de estudiar. Sin embargo, esto no dura mucho, ya que a causa de la sequía y la falta de dinero no pueden seguir pagando la mensualidad.

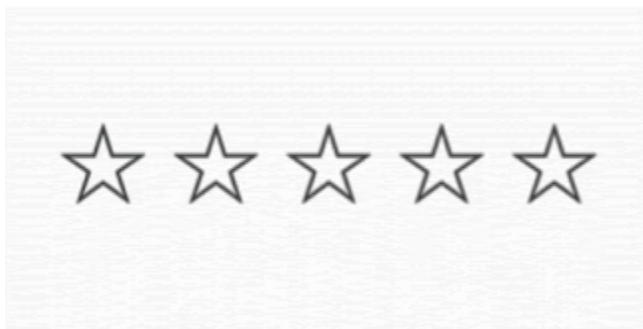
Es triste ver esa realidad, ver cómo hay personas que desean poder estudiar y en nuestra sociedad muchos tienen la posibilidad de hacerlo y la desaprovechan.

A lo largo de la película vemos como William busca una solución para ayudar a su familia e incluso a su pueblo a salir de la situación por la que están pasando.

El niño que domó el viento es una película de superación pero a diferencia de muchas de ese estilo, ésta sabe enganchar al querer saber cómo se desenvuelve todo. Las actuaciones que nos muestran son totalmente magistrales y sin duda merece la pena ser vista y que se valore el trabajo que se consiguió.

Valoración:

Es momento de hacer tu propia valoración de la película



MATEMÁTICA.

Seguimos trabajando con interpretación y resolución de gráficos. En estas actividades hay situaciones semejantes a alumnos de tu edad. A ver cómo las resuelves.

91 El siguiente gráfico muestra las preferencias de los estudiantes de primer año en una escuela.

a. ¿Cuántos alumnos tienen como deporte preferido al fútbol?

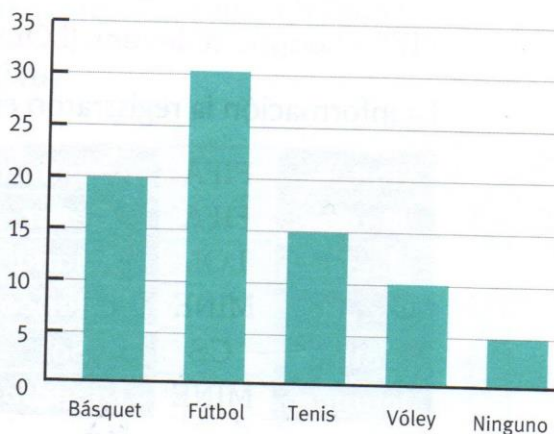
.....

b. ¿Qué deportes son elegidos por más de 10 chicos?

.....

c. ¿Podrías decir cuántos alumnos de primer año tiene esa escuela (sabiendo que cada chico eligió un solo deporte)?

.....



¿Hace falta la aclaración para poder contestar con certeza la pregunta del ítem c?
¿Por qué?

.....

92 El siguiente gráfico muestra la distribución de socios de un club según la categoría a la que pertenecen.

a. ¿Es cierto que la mitad de los jugadores son de categorías que abarcan desde los 8 a los 13 años?
¿Cómo te das cuenta?

.....



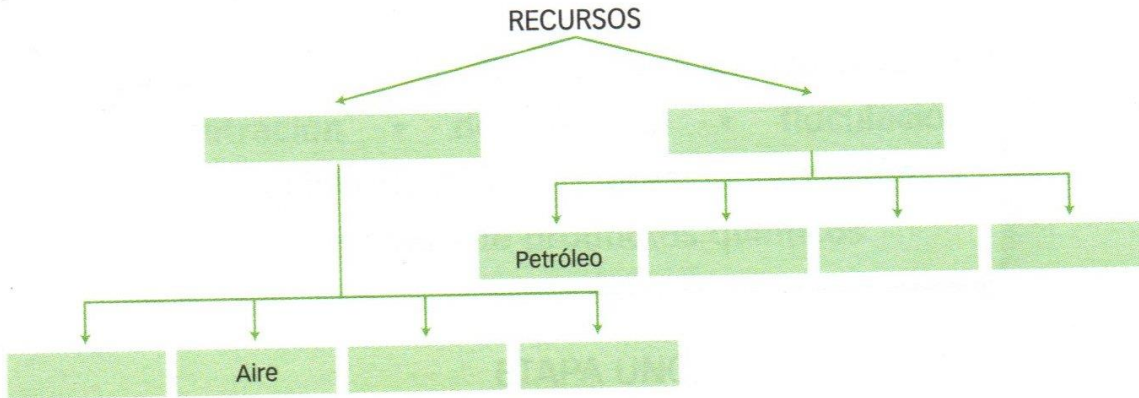
- Prebenjamines: 5 a 7 años
- Benjamines: 8 y 9 años
- Alevines: 10 y 11 años
- Infantiles: 12 y 13 años
- Cadetes: 14 y 15 años
- Juveniles: 16 a 18 años

b. Escribí en la carpeta dos preguntas que puedan contestarse con la información del gráfico.

CIENCIAS NATURALES:

Como trabajamos la semana anterior la energía determina la mejor calidad de vida, de una familia, de una comunidad. En la película reconocimos cómo la invención de Wiliam mejoró la vida de su pueblo.

1) Completa el siguiente esquema clasificando los **recursos energéticos**.



2) Ejemplifiquen.

- a) Un recurso natural no renovable muy contaminante:
- b) Un recurso natural renovable no contaminante:

3) Investiguen y contesten qué elementos de nuestro planeta destruye y cómo lo contamina el uso de los siguientes recursos naturales.

Hidrocarburos

.....

.....

.....

Madera

.....

.....

.....

Ríos y mareas

.....

.....

.....

Estamos cerrando esta primera mitad del año, de esta manera tan particular que nos ha tocado vivir. Te invito a pensar cómo fue tu desempeño y con sinceridad y libertad autoevaluarte y completar el siguiente cuadro

	CONDUTAS DE TRABAJO	Si, siempre	Muchas veces	Pocas veces	No, nunca
1	¿Hiciste las 14 tareas semanales?				
2	¿Las entregaste y viste las correcciones?				
3	¿Arreglaste las correcciones observadas?				
4	¿Indicaste el nombre y la semana que estabas entregando?				
5	¿Copiaste o pegaste las consignas en las actividades?				
6	¿Fuiste constante en el trabajo con tus tareas?				
7	¿Te conectaste en todas las clases virtuales?				
8	¿Compartiste tus tareas en forma virtual?				
9	¿Aprendiste cosas nuevas en este tiempo de pandemia?				
10	¿Mandaste la encuesta?				

Actividad final para presentar la semana del 27 de julio.

Esta etapa debe tener un cierre, para ello debes ir *armando una carpeta que incluya todas las actividades* que se han mandado, resueltas, corregidas, con fechas y semanas de trabajo, consignas indicadas y su carátula correspondiente.

Esto **corresponde a todas las áreas**, incluso las especiales, es decir una carpeta para cada área. Es importante aclarar que el orden y la presentación son fundamentales. Lo podrás hacer en hojas de carpeta, escrito a mano, con sus carátulas o tapas correspondientes. Se puede presentar hecho en computadora con alguna carpetita de vaina o la forma que la creatividad de ustedes les sugiera.

Demás está decir que los que tengan todo hecho, sólo deben preocuparse por la forma de presentarlos, en cambio los demás deben terminar todas las actividades y después organizar la presentación.

Los saludamos con cariño y los esperamos a la vuelta del receso invernal para seguir trabajando juntos.

Docentes de 7º grado.