

Segundo semestre del año. Actividades integradas para 6º grado.

16º semana, del 27-0 al 31-07.

Información importante.

El martes compartiremos la primera clase virtual de esta nueva etapa. Relee tus actividades anteriores del trabajo con reservas naturales.

Realiza las actividades de Ciencias Naturales que trabajan el tema LA BIODIVERSIDAD de esta semana.

CIENCIAS NATURALES:

- 1- Lee con atención.

La biodiversidad: un recurso amenazado

Se han catalogado casi dos millones de especies de seres vivos, pero la selva tropical, los fondos oceánicos y otros ambientes guardan aún muchas especies que no han sido descriptas. Se estima que el total supera los diez millones.

La sexta extinción

A lo largo de los casi cuatro mil millones de años de la historia de la vida, han sido muchas las especies que se han extinguido. Quizás haya desaparecido más del 90% de las especies que alguna vez existieron. El proceso de extinción natural de especies suele ser gradual, lento y continuo: se lo conoce como **extinción de fondo**. En ocasiones, sin embargo, ocurren eventos en los que se extinguen muchas especies en poco tiempo: son las **extinciones masivas**.

Se reconocen cinco extinciones masivas en la historia del planeta; la última, hace 65 millones de años, acabó con casi todos los dinosaurios y con muchos otros organismos. Se cree que el ritmo actual de extinciones es el de una extinción masiva, la sexta; pero esta vez la causa es la propia especie humana.

Importancia de la biodiversidad

Algunas de las razones de la importancia de la diversidad de especies son:

- **Valor ecológico.** Toda especie desempeña una función en el ecosistema, ocupa un nicho, y su desaparición afecta a toda la biocenosis.
- **Valor alimentario.** El 90% de los alimentos que consumimos procede de organismos que se obtuvieron a partir de especies silvestres.
- **Valor comercial y recreativo.** El ecoturismo representa la principal fuente de ingresos de muchos países.
- **Valor científico.** Nuestro conocimiento sobre la evolución y el funcionamiento del planeta procede del estudio de las especies y de los ecosistemas.
- **Valor farmacológico.** La mayoría de las medicinas derivan o derivaron originariamente de seres vivos, en especial de las plantas.

- 2- Responde:

- a- ¿Qué es la extinción de fondo? ¿Y la extinción masiva?
- b- ¿Cuál es considerada la última extinción masiva?
- c- ¿Por qué es necesario conservar la biodiversidad?

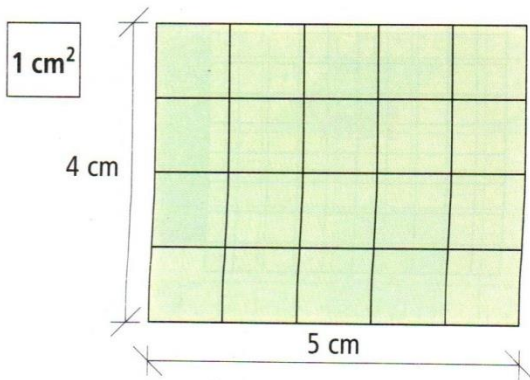
- 3- Realiza un cuadro clasificando los valores de la biodiversidad para nuestro planeta y para el hombre.
- 4- Anota tres especies de nuestra zona que sabés están en peligro de extinción y reconoce por qué causa.

MATEMÁTICA:

Aprendemos fórmulas para calcular superficies, la superficie del RECTÁNGULO

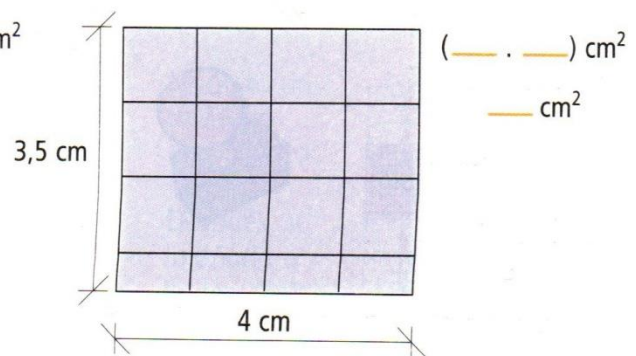
Superficie del rectángulo

- 1 Tengan en cuenta la cantidad de cuadraditos que hay por fila y la cantidad de filas de cada rectángulo y calculen su superficie.



$$(5 \cdot \underline{\quad}) \text{ cm}^2$$

$$\underline{\quad} \text{ cm}^2$$



$$(\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) \text{ cm}^2$$

$$\underline{\quad} \text{ cm}^2$$

Comprueben que al **multiplicar la base por la altura** de cada uno de los rectángulos anteriores se obtiene su superficie.

$$5 \text{ cm} \cdot \underline{\quad} \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}^2$$

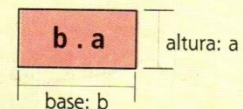
$$\underline{\quad} \text{ cm} \cdot \underline{\quad} \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}^2$$

Cuando multiplico $\text{cm} \cdot \text{cm}$, obtengo cm^2 .



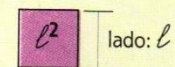
Fórmula para calcular la superficie del rectángulo:

Superficie del = base $\cdot$ altura = $b \cdot a$



En un cuadrado, la base y la altura son iguales; por lo tanto:

Superficie del = lado $\cdot$ lado = ℓ^2



CIENCIAS SOCIALES:

Introducción:

Los recursos naturales son los elementos de la naturaleza valorados por las personas para satisfacer sus necesidades. Se aprovechan para obtener alimentos, vestimentas, viviendas, y las sociedades a través del tiempo fueron transformado las naturaleza para obtenerlos, al punto de ponerla en peligro.

- 1) Leer la página 162 del Biciencias y armar una red de conceptos señalando la clasificación de los recursos naturales (ad junto por las dudas al final)
- 2) Responder ¿En cuáles de los grupos de la clasificación podrías incluir la Biodiversidad? ¿Puede estar en más de uno? Señalarlos.



Entre los recursos no renovables se encuentra el petróleo. ¿Qué otros recursos no renovables conocen?

Clasificación y diversidad de los recursos naturales

Los recursos naturales se pueden clasificar de acuerdo con su capacidad de regeneración y su origen.

Según su capacidad de regeneración se clasifican en renovables y no renovables. Los **recursos naturales renovables** se regeneran en una cantidad de años equivalente a la vida de una generación de seres humanos. Entre este tipo de recursos se encuentran los suelos y los bosques. Los **recursos naturales no renovables**, como los minerales, no tienen posibilidad de renovarse en el corto plazo, ya que tardan mucho tiempo en regenerarse o desaparecen después de ser utilizados.

De acuerdo con su origen, los recursos naturales pueden ser biológicos y geológicos. Los **recursos naturales biológicos** se conforman por procesos de descomposición de otros organismos. Entre los recursos biológicos se encuentra, por ejemplo, el suelo, que se forma por la acumulación de sedimentos y restos de vegetales y animales. Los **recursos naturales geológicos** se formaron en procesos que duraron millones de años y originaron, por ejemplo, los minerales y las rocas que se utilizan en la construcción.

El manejo de los recursos naturales

En las últimas décadas, los integrantes de la sociedad tomaron conciencia de que algunos recursos naturales se agotan con el tiempo. Este agotamiento depende muchas veces del mal uso que se les da. Los modos en que puede realizarse la extracción de los recursos son los siguientes.

- Explotacionista.** Los integrantes de la sociedad priorizan las ganancias económicas conseguidas en poco tiempo y, para obtenerlas, extraen los recursos naturales sin respetar el tiempo necesario para que estos se regeneren.
- Conservacionista.** La sociedad limita la cantidad de recursos que pueden ser explotados con el objetivo de cuidarlos. Este tipo de uso puede hacer que se descuiden las necesidades de la población.
- Sustentable.** Busca garantizar que, en el futuro, los integrantes de la sociedad también cuenten con los recursos necesarios para tener una buena vida. Para ello, se los extrae pero sin provocar el deterioro o la desaparición de los elementos naturales explotados.

FORMAS DE MANEJO

actividades

- 1) Elaboren un cuadro de doble entrada con la clasificación de los recursos naturales, según la información de esta página.
- 2) En grupos, busquen en diarios *on line* noticias sobre la explotación sustentable de recursos. Elijan una noticia, escriban un resumen y compártanlo.

162

LENGUA

- 1) Investigar en internet acerca de la explotación irresponsable de algún recurso natural que ponga en riesgo la biodiversidad del lugar.
- 2) Armar un folleto de concientización que resuma la información. Recuerden que un buen folleto debe tener además alguna imagen o frase que impacte para que motive a leer la información.

OBSEVACIÓN: las actividades del pie de la hoja no corresponden a lo pedido en esta semana.