

Actividades de Matemática 7º grado abril 2020.

Para seguir practicando, semana del 01-04 al 03-04.

- 1- Las tareas 3 y 4 realízalas en hoja aparte, son de carácter evaluativo.
- 2- Usando el libro Carpeta con gancho 6, revisa el tema Sistema sexagesimal. Realiza las actividades de las páginas 12 y 13.
- 3- Razonamiento, repasando divisiones resolvé las actividades de las páginas 15 y 16.

Semana del 06-04 al 08-04.

- 1- Clasificamos triángulo y cuadriláteros. Recuerda la clasificación trabajada en 6º y realiza en forma de cuadro:

a- Clasificación de triángulos según sus lados y según sus ángulos(consulta página 34)

b- Clasificación de cuadriláteros, (consulta la página 36).

- 2- Realiza las actividades de las páginas 73 y 74 de libro repasando suma de los ángulos interiores de los triángulos y de los cuadriláteros.

Semana del 13-04 al 17-04.

- 1- Afianzamos medidas de longitud. Recordamos unidad de medida usada, el metro. Anoto y reviso múltiplos y submúltiplos del metro.(pág 90)
- 2- Resuelve las actividades de las páginas 90 y 91.
- 3- Razonamiento.
 - a- Mide con tu regla, el largo del sacapuntas, la altura de una botella, el ancho y el largo de una toalla de mano.
 - b- Don Mario hace marcos de cuadros a medida. Le encargaron uno cuadrado. Para prepararlo, usó una varilla de 2400mm, pero le serruchó una punta y se quedó con el 80 %, que después cortó en 4 partes iguales. Cada una de ellas, ¿mide más o menos de medio metro? ¿Cuántos centímetros mide cada varilla?
 - c- Anota qué unidad de medida usarías para: -un campo -altura de una montaña -distancia entre dos ciudades – grosor de un tornillo -ancho de una puerta -distancia a la Luna -altura de una hoja A4 -largo de un lápiz.

Para cada uno de ustedes , les recomiendo sean responsables al realizar las actividades. Afiancen, practiquen y revisen las que más dificultades les presenten. Manden sus dudas así seguimos avanzando.

Es un tiempo diferente de trabajo, pero seguimos aprendiendo!!!

Los saludo con cariño y los extraño.

Señorita Andrea